

## Společné zahajovací schůzky s rodiči a následné schůzky na jednotlivých třídách

Termín: 8.9.2023 1.,2.,3.,4.,10.,11.

10.9.2023 5.,6.,7.,8.,9.,

- Program:**
1. Zahájení
  2. Školní řád
  3. Projekty školy
  4. RVP PV- ŠVP PV
  5. Rada rodičů
  6. Různé
  7. schůzky na třídách - info ze tříd

Ad1) Ředitelka přivítala všechny přítomné, seznámila s pedagogickým personálem jednotlivých tříd – nově od 1.9.2023

**Upozornila na provoz školy od 6 – 17.15 hod. PO + ST**

**6 – 16.30 hod ÚT + ČT + PÁ**

Připomněla pro všechny informační tabule ve vestibulu pro všechny, informace, které směřují ke konkrétní třídě v jednotlivých šatnách.

Zdůraznila úřední hodiny ředitelství školy, nebo, kde získat informaci o ředitelce, v případě, když není v kanceláři.

**Hospodářka školy**– Edita Jelínková (výběr školného, stravného, potvrzení, odhlášky, přihlášky... – místo sborovna)

Upozornila na schránky důvěry v v jednotlivých šatnách, schránky na vzkazy pro zástupce jednotlivých tříd. (dohodnou v jednotlivých třídách). **Schůze Rady rodičů bude v říjnu – listopad upřesněno.**

**Webové stránky školy** –

**Komunikační platforma nově TWIGSEE**– možnost stáhnout aplikaci do mobilu (formulář – vyplnit, heslo bude vygenerováno po zadání aktualizovaných údajů)  
SMS zprávy půjdou prostřednictvím tohoto systému

Ad2) Ředitelka seznámila rodiče se **školním řádem** platným pro školní rok 2023-2024 (požádala o podpis se seznámením).

- Připomněla –povinné předškolní vzdělávání – včasné odhlášky, omluvný list
- Nemocné děti do MŠ nepatří – důležitost zdraví vlastních dětí a ohrožení ostatních
- **Adaptace nových dětí** – zhodnocení, cíl, **možnost volby**.
- Podpora rodičů a příprava dítěte na nové prostředí. Nenechávat děti rozhodnout – nejsou připraveny na takové úsudky – rodič – učitelka

## **Ad3) PROJEKTY ŠKOLY**

- OPVV JAK-**školní asistent**
- MAP III – příprava – implementace **nejdříve od ledna**
- AJ u předškolních dětí bude pokračovat ve stejném režimu jako v loňském školním roce
- Děti do bruslí ... ostatní

## **AD4) ŠVP PV**

Upozornila na aktuální ŠVP PV.  
Ředitelka poděkovala za zapojení do dotazníkového šetření – důležitý podklad pro revizi ŠVP  
Aktuální ŠVP zveřejněn na webových stránkách školy , informační nástěnka  
Hlavní filosofie – individualizace ve vzdělávání – relaxace důležitá z hlediska  
psychohygieny – spánek dle potřeby!!!!  
Desatero pro rodiče

**Diagnostika nástroj pro zajištění individualizace a podpory v případě deficitu  
PROJEKT MŠMT – cílem snížení odkladů povinné školní docházky – souhlas  
s provedením screeningu zástupci PPP Tábor.**

**PORTFOLIO DITĚTE** – nástroj pro formativní hodnocení a sebereflexi dítěte, dobrá podpora motivačního učení „DUHÁČEK“ – velmi příznivé v době adaptace – poděkování rodičům za spoluúčast při přípravě a rodičům za vložení zážitku z prázdnin

## **Inkluzivní vzdělávání v MŠ**

Podstatou inkluzivního vzdělávání je snaha poskytnout všem dětem kvalitní vzdělání nezávisle na jejich schopnostech, individuálních zvláštnostech, znevýhodnění nebo nadání. Cílem školní inkluze je nabízet začlenění dětí s jakýmkoliv znevýhodněním v běžném školním kolektivu.

V inkluzivní škole se s odlišností počítá, je přijímána, respektována a dokonce vítána jako dobrá zkušenost a přínos pro všechny. Dětem přináší setkání s odlišností důležité vybavení do budoucího života v podobě získání respektu k sobě i ostatním, schopnosti empatie, tolerance, ohleduplnosti a zodpovědnosti. Děti se učí komunikovat, spolupracovat a vzájemně si pomáhat. Učí se také o pomoc požádat, uvědomit si a pojmenovat své potřeby. Inkluzivní přístup ke vzdělávání představuje rovněž významný přínos pro učitele. Dává mu zařít různorodost, umožňuje poznat, že každé dítě má nějaké silné stránky, na nichž se dá stavět, nutí ho zamýšlet se nad pedagogickými postupy a strategiemi výuky a hledat nové cesty, dává prostor tvořivosti a kreativitě a nezbytností dalšího vzdělávání podporuje jeho profesionální růst

Rodiče byli seznámeni s doplňkovým programem školy na tento školní rok (volba aktivit, cíl aktivit, vhodnost aktivit – jejich odlišnost vzhledem k věku i zajímavosti pro děti – nesrovnávat), který koresponduje s jednotlivými IB. Společně rozhodovali (hlasováním) o výletech, které jsou organizovány autobusovou dopravou. **Autobus z bruslení bez záruky.**

Hlasování rodičů:

- Doprava autobusem
- Fotografování
- Volba zástupců do rady rodičů

## **AD5) Volba Rady rodičů**

## **Ad6) Různé**

- Upozornila na směrnici o školném – děti s odkladem bez platby
- Upozornila na směrnici o stravném – odhlášky vyzvedávání oběda – hospodářka – pí E. Ježíková – výše úplaty – volat na pevnou linku po 7.30 hod. nebo mobil 607 000 983
- Odhlašovat prostřednictvím „stravy cz“ zvolit vždy jeden způsob odhlášení
- Bezpečnost dětí při pohybu na zahradě a v budově školy
- Opustit školní zahradu do 12.30 – klid pro ostatní děti – čte se pohádka – ohled na ostatní
- Konzultace – dle jednotlivých tříd
- Včasné informace o změnách v docházce o vedlejších prázdninách
- Včasné vyzvedávání dětí z MŠ- případně informace o zpoždění
- Nabídka logopedické besedy

Informace o ZAHRADNÍ SLAVNOSTI – termín konání 26.9. od 16.hod.

Informace o možnosti zapojení do projektu „Obědy pro děti“ -výzva k oznámení v kanceláři ředitelky školy do 22.9.2023.

#### Závěry hlasování o předložených návrzích:

- Rodiče odsouhlasili Doplňkový program ŠVP PV školy a finanční příspěvek s tím související jednohlasně ve všech třídách.
- Dále jednohlasně odsouhlasili zajištění autobusu pro výlety školy s bezpečnostními pásy mimo zpáteční jízdy autobusem z bruslení.
- Byla předložena událost, kdy autobus před odjezdem na výlet byl porouchán a bylo nutné zajistit náhradní dopravu. V tomto případě se jmenovitě přihlásili rodiče, kteří nechtějí, aby se jejich dítě výletu účastnilo, pokud autobus nebude mít bezpečnostní pásy. Tato informace byla na jednotlivých třídách zaznamenána.
- Rodiče dětí z 3. a 4. třídy odsouhlasili zapojení dětí do projektu „Děti do bruslí“ pro tento školní rok.

Zapsala: Krejčová Alena

